

#ESIENCASA

Educación Sexual Integral ¡y virtual!

Como sabemos que ejercer el rol de docente de tus hijos durante la cuarentena puede ser una tarea compleja, hace algunas semanas lanzamos nuestra primera guía descargable con recursos para abordar la Educación Sexual Integral en casa. Si todavía no la viste, podés descargarla en [este link](#).

Ahora, queremos compartir con vos la segunda edición, donde vas a poder encontrar más recursos actualizados organizados por ejes temáticos:

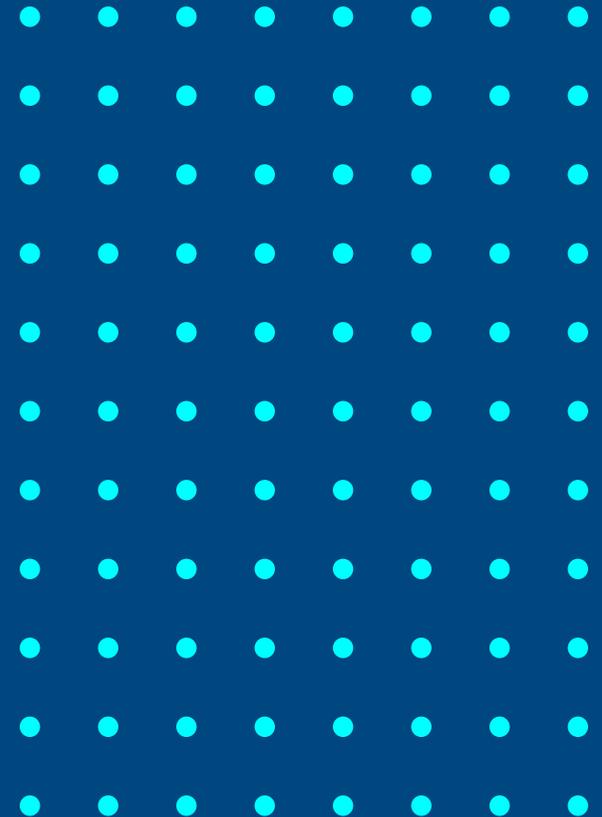
1. Reconocer la PERSPECTIVA DE GÉNERO

2. Respetar la DIVERSIDAD

3. Valorar la AFECTIVIDAD

4. Ejercer los DERECHOS

5. Cuidar el CUERPO y la SALUD





Reconocer la **PERSPECTIVA DE GÉNERO**

10 a 14 años

“Lisa contra Stacy Malibú”: este capítulo de Los Simpsons es útil para reflexionar sobre los roles de género y la socialización dada a través de los juguetes ¿será posible crear una muñeca no sexista? [Disponible aquí.](#)

“Estereotipos de género en la infancia”: este documento del INADI y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, aporta herramientas sobre cómo educar para deconstruir los estereotipos de género, promover juegos y juguetes no sexistas, dividir tareas domésticas, entre otras. [Disponible aquí.](#)

15 a 17 años

El Instituto de Masculinidades y Cambio Social es un Instituto en formación, que se propone intervenir en el campo de las políticas de género destinadas a varones y masculinidades. En su [página web](#) encontrarán varios materiales para trabajar este tema.

Junto con la Iniciativa Spotlight Argentina, realizaron la publicación **“Varones y Masculinidad(es)”**. Se trata de un kit con diferentes estrategias para trabajar junto a varones en talleres y otros espacios pedagógicos aspectos como el cuestionamiento a los mandatos de la masculinidad patriarcal y sus costos para los varones y las personas con las que se relacionan; la naturalización de los privilegios masculinos, las relaciones de complicidad machista entre varones; y, por último, la necesidad de promover masculinidades libres y diversas, que tomen distancia consciente y activa del machismo como cultura de violencia y opresión.

Video 1: “¿Qué es y qué no es la masculinidad?”

[Disponible aquí.](#)

Video 2: “Los mandatos tradicionales de la masculinidad y sus privilegios”

[Disponible aquí.](#)

Video 3: “Violencia y complicidad”

[Disponible aquí.](#)

Video 4: “Masculinidades no sexistas y diversas”

[Disponible aquí.](#)

Material de lectura y herramientas pedagógicas:

Cuadernillo Varones y Masculinidad(es). Herramientas Pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes

121

Respetar la **DIVERSIDAD**

10 a 14 años

¿Y si jugamos? La Asociación de Familias Diversas de Argentina es una ONG que promueve los derechos, la igualdad real y las mismas oportunidades para todas las familias. En este MEMOTEST se podrán desnaturalizar aquellos estereotipos sobre “LA FAMILIA” para educar en diversidad y géneros. [Disponible aquí.](#)

Además, para trabajar el tema de familias y diversidad, estos materiales pueden ser un aporte para la reflexión:

Cuadernillo **“¡Si quiero! Relatos de amor y derechos”** del Colectivo 100% diversidad y derechos a cinco años del matrimonio igualitario en Argentina. [Disponible aquí.](#)

Cuadernillo del colectivo **LESMADRES** interesante para docentes para trabajar el tema de familias comaternales y diversas en el ámbito escolar. [Disponible aquí.](#)

Video-libro: **“Rey y Rey”** La reina ha decidido que es hora de que su hijo, el príncipe, se haga cargo de gobernar el reino, pero para eso necesita casarse. Así que la reina organiza un baile, en el cual desfilan un sinfín de princesas, que no convencen al joven heredero, hasta que llega una joven muy hermosa, acompañada de su hermano Azul, el príncipe azul y fue de él de quién finalmente se enamoró y reinaron los dos. [Disponible aquí.](#)

15 a 17 años

Documental: **“Adolescentes Trans: Identidades en construcción”** Filo.news y el Movimiento de Juventudes Trans. Es un material que nos permite reflexionar sobre distintos aspectos de la construcción y las vivencias de identidades trans en la voz de los protagonistas. Interrogantes tales

como, ¿cuál es la diferencia entre género, sexo y sexualidad? ¿qué quiere decir ser una persona no binaria? ¿es posible que alguien no se identifique con expresiones masculinas ni femeninas? Son disparadores para repensarnos y repensar las maneras de habitar lxs cuerpos en una sociedad que no contempla aquellas identidades que salen de la norma. [Disponible aquí.](#)

SUSY SHOCK es una artista y activista trans. En este video realiza una performance de su poema “Yo, Reivindico mi derecho a ser un Monstruo”. Nos invita a reflexionar sobre la normalidad, el deseo, la invención y re-inversión. [Disponible aquí.](#)

CINE DEBATE: **“Conociendo a Ray”**. Ray es una adolescente que, a pesar de haber nacido mujer, se siente varón y lleva años viviendo como tal. A sus 16 años, decide comenzar un tratamiento de reemplazo de hormonas y su madre soltera, Maggie, deberá encontrar a su padre biológico para conseguir su consentimiento legal. [Disponible aquí.](#)

131

Valor la **AFECTIVIDAD**

10 a 14 años

Consentimiento explicado de modo simple, como tomar una taza de té. [Disponible aquí.](#)

¿Qué es la violencia sexual? Este video de Amaze, explica qué incluye la violencia sexual y por qué es importante hablar de la misma. [Disponible aquí.](#)

Video de la canción **“Hay secretos”** de la banda de música infantil “Canticuénticos” para trabajar sobre la importancia de no guardar los secretos que hacen daño y encontrar las formas de comunicar y saber escuchar. [Disponible aquí.](#)

15 A 17 años

Las canciones no surgen de un repollo. Este video producido por la Colectiva Deseantes, invita a reflexionar sobre la violencia de género y cómo aparece naturalizada en las canciones argentinas. [Disponible aquí.](#)

Hablemos de la primera vez. Este spot creado por Urufarma reflexiona sobre la igualdad de género ¿Cómo reaccionarías si te preguntaran por la primera vez de tu hijo? ¿Y de tu hija? Varios padres reales responden espontáneamente a esas difíciles preguntas. [Mirá sus respuestas.](#)

141

Ejercer los **DERECHOS**

El Instituto Nacional de Juventud y el Ministerio de Desarrollo Social, hacen Hablemos de todo. Los temas sobre los que trabajan son:

sexualidades, métodos anticonceptivos, diversidad, relaciones sin violencias, trastornos de la conducta alimentaria, consumos problemáticos, prevención del suicidio, violencia en las escuelas (bullying), acoso laboral (mobbing) y acoso sexual virtual (grooming). Además cuentan con un espacio de consultoría on-line, donde adolescentes y jóvenes pueden hacer preguntas. [Mirá sus materiales aquí.](#)

Manual “**Experiencias para Armar**”. Elaborado por el Ministerio de Salud, este manual realiza un recorrido para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Incluye actividades para realizar talleres con adolescentes e información. Algunos temas que recorre: acceso a la salud, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, entre otros. [Lo podés descargar aquí.](#)

151

Cuidar el CUERPO y la SALUD

10 a 14 años

Poner en juego. En esta página vas a encontrar ideas para recrear juegos que se relacionan con los cambios en los cuerpos en la pubertad, las emociones, la menstruación, entre otras. <https://ponerenjuego.com.ar/>

Preservativos: cómo usarlo efectivamente. [Disponible en este video de Amaze.](#)

¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)? [Toda la info en este video de Amaze.](#)

De 15 a 17 años

Puedo Decidir este sitio web tiene materiales, videos, recursos e información para promover la prevención del embarazo en la adolescencia. Allí



podrás descargar un juego con los mitos más habituales en la temática, descargar folletos, afiches y stickers y visualizar campañas anteriores. [Accedés aquí.](#)

Documental: **“Gordofobia. Radiografía de una sociedad cruel”**. Obsesionados con la dieta, vivimos en una sociedad gordofóbica que nos enseña que sólo hay un cuerpo correcto. Hoy intentamos desarmar y cuestionar esa idea y darle al concepto una realidad tangible. La gordofobia existe y, si queremos ser y hacer más feliz al resto de la humanidad, hay que combatirla ¿Cómo? [#GordxNoEsInsulto](#)
[Disponible aquí.](#)

Además te recomendamos seguir estas páginas de Instagram, que tienen contenidos sobre salud:

[Melisa Pereyra](#) es ginecóloga y en su página de instagram nos comparte información sobre salud sexual y reproductiva.

Los doctores [Finkelstein Jonathan y Layus](#)

[Omar](#) realizaron esta página con contenido dedicado 100% a la salud de los varones.

[Cecilia Ce](#) es psicóloga y sexóloga. Autora de Sexo ATR, en su página comparte información sobre las consultas más frecuentes en nuestra vivencia de la sexualidad, de las prácticas sexuales y de nuestra salud en general.